

# *Habilidades para el Éxito*

**Público Destinatario:** Alumnos de 17 y 18 años.

**Duración:** 9 clases – una vez por semana (ochenta minutos cada reunión).

**Objetivo:** El propósito del programa es brindarles a los alumnos una herramienta más para que puedan experimentar situaciones de trabajo del mundo real. Se alienta a los estudiantes a entender la relación entre sus logros en la escuela y su futuro empleo, les permite analizar las distintas opciones de carreras y su responsabilidad comunitaria. Realizan ejercicios de introspección, analizan con detenimiento las distintas carreras y profesiones, descubren los distintos estilos de comunicación, confeccionan su propio currículum, aprenden a llenar fichas de empleo y realizan role-playing de entrevistas laborales.

# EN JUNIOR APRENDO FUTURO

**Clase 1:**

Los estudiantes conocen los contenidos del programa, identifican sus gustos e intereses y realizan una actividad de introspección.

**Clase 2:**

Mapa de vida: Los alumnos construyen una línea de tiempo mostrando los acontecimientos que han marcado su vida. También descubren cómo afecta su estilo de comunicación en la interacción con los demás y la aceptación con el otro.

**Clase 3:**

A través de una actividad los estudiantes pueden ayudar a otros a considerar aquellas carreras que parecen ser más adecuadas para ellos. Los estudiantes completan el cuestionario "Conócete a ti mismo" y realizan un ranking de las preguntas que ellos sienten que tendrán mayor impacto en su futuro.

**Clase 4:**

Los alumnos identifican a través de los avisos clasificados oficios y profesiones, demandas de trabajo y cualidades requeridas.

**Clase 5:**

Los estudiantes piensan diferentes preguntas para que los ayuden a determinar las aptitudes y habilidades que buscan los empleadores. Identifican las conductas apropiadas para trabajar y escriben políticas de conducta para diferentes tipos de empresas.

**Clase 6:**

Los estudiantes aprenden los componentes de un currículum efectivo. Critican modelos de curriculum. Confeccionan una carta de presentación.

**Clase 7:**

Los estudiantes enumeran los pasos necesarios para obtener un empleo. Analizan cómo la gente se entera de las oportunidades laborales. Interpretan cómo llenar una solicitud de empleo. Práctica de entrevistas laborales: Se simula una entrevista frente a la clase y se discute la actitud y respuestas dadas por el entrevistado.

**Clase 8:**

Los alumnos crean planes a corto y a largo plazo. Identifican las áreas de sus vidas que desean cambiar o modificar. Por último, idean un mapa de vida en el que proyectan a diez años, los objetivos que ellos creen que lograrán cumplir en su futuro.

**Clase 9:**

Los jóvenes realizan una evaluación de contenidos vistos en el programa y reciben un diploma.

# EN JUNIOR APRENDO FUTURO

## Material didáctico utilizado

