

SUSTENTICS

Programa Áulico de Simulación - Secundaria

Público Destinatario: Alumnos de secundaria 14 y 15 años (3° año del secundario)

Duración: 9 clases de ochenta minutos cada una, una vez a la semana.

Objetivo: *“Este programa educativo de simulación tiene como objetivo general resaltar en los jóvenes el poder e impacto que sus decisiones tienen en un corto y en un largo plazo. En este programa educativo los alumnos se convierten en emprendedores y deberán tomar decisiones sustentables, contemplando los capitales ambiental, social y económico de una empresa simulada, que fabrica y vende vasos de vidrio.*

SUSTENTICS pretende generar conciencia y conocimientos sobre las temáticas que debe abordar un emprendedor en la realidad social, ambiental y económica”.

*** Programa Educativo cuyos contenidos son complementarios del espacio curricular “Formación para la Vida y el Trabajo”, no excluyentes a otros espacios curriculares.**

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

ESQUEMA DE DICTADO DEL PROGRAMA EDUCATIVO

CAPACITACIÓN DE DOCENTES

Los docentes involucrados serán los responsables de:

- Asistir a la capacitación a cargo de Junior Achievement.
- Administrar los usuarios para sus alumnos, los contenidos disponibles en cada clase, etc.
- Dictar el programa en sus clases.
- Controlar los resultados obtenidos de sus alumnos.



INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA

- Para que los alumnos participen del programa el docente debe haber asistido a la capacitación presencial.
- El docente debe armar los equipos e inscribirlos por grupo, previo a la clase, para no ocupar tiempo de la misma en este punto.

ALUMNOS

- Los alumnos podrán trabajar en equipos durante las clases y podrán chequear contenidos y volver a jugar algunas actividades en otras locaciones. No podrán tomar decisiones fuera del ámbito escolar sin consensuarlas en equipo.
- Al finalizar el programa, los alumnos deberán rendir un examen on line en el que se evaluarán los contenidos vistos a lo largo de todos los encuentros.

REQUISITOS TÉCNICOS DE PARTICIPACIÓN

Hardware

- Espacio en disco: 100GB libres (min).
- Memoria: 2GB RAM como mínimo para el funcionamiento, si se puede más mejor!

Los Usuarios Finales:

Hardware

- Memoria: 1GB o más es lo recomendado.

Software:

- Windows XP o superior o Linux.
- Browser Moderno, de Internet Explorer 8 en adelante o Mozilla o Chrome.

Cualquier programa requerido para reproducir los materiales del curso, ejemplo: MS Office o Staroffice, Adobe Acrobat, Flash Player, Reproductor de Video, etc.

- En lo posible: Auriculares o parlantes, pantalla y cañón conectado a la computadora del docente.



EN JUNIOR APRENDO FUTURO

DESARROLLO DE LAS CLASES

CLASE N°1: ¿En qué nos metemos? Conozcamos sobre sustentabilidad y cómo la simulación de la gestión de una empresa nos servirá como desafío para aprender sobre sustentabilidad.

OBJETIVO GENERAL: Concientizar a los alumnos sobre Sustentabilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentar a las organizaciones que proponen este programa.
- Dar a conocer los capitales que componen la sustentabilidad.
- Formar los equipos de las empresas donde tomarán decisiones.
- Conocer el entorno, empresa y localidad, donde tomarán decisiones.
- Analizar la complejidad de la toma de decisiones y el impacto que estas tienen, en un corto y en un largo plazo.

Clase N° 2: ¿Cómo funciona nuestra empresa?

OBJETIVO GENERAL: Brindar conocimiento básicos sobre el funcionamiento del mercado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Explicar a través de actividades conceptos referidos a Oferta, Demanda, Precio y Producción.
- Aprendan a tomar decisiones, en su empresa simulada, considerando los conceptos aprendidos en la primera instancia de la clase.

CLASE N° 3: La empresa es nuestra segunda casa (RELACIONES LABORALES)

OBJETIVO GENERAL: Concientizar a los alumnos sobre la importancia de las personas en la consecución de los objetivos de las organizaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Introducir a los alumnos al concepto de recursos humanos y el cumplimiento legal con los mismos.
- Concientizarlos sobre su función en el desempeño de la empresa.
- Brindar información sobre la participación en las ganancias de los empleados.
- Generar conocimiento sobre las desvinculaciones del personal.

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

CLASE N° 4: ¿Cómo logramos que los empleados trabajen felices y mejor? (SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL)

OBJETIVO GENERAL: Transmitir a los alumnos la importancia que los empleados trabajen cómodos y seguros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compartir conceptos con respecto a ambientes de trabajo seguros.
- Considerar la importancia de la cobertura y los chequeos médicos de todos los miembros de la organización.
- Fomentar buenos hábitos, tales como la práctica deportiva, ambientes libres de humo.
- Concientizar sobre la importancia de la prevención y tratamiento de adicciones.
- Identificar la importancia de equilibrar el trabajo con la vida personal a través de la flexibilidad laboral.
- Impulsar la paternidad responsable, el cuidado familiar y el fomento a la escolaridad.

CLASE N°5: Aportando al desarrollo de nuestra comunidad. (PROMOCIÓN DE LA COMUNIDAD)

OBJETIVO GENERAL: Considerar la importancia y la responsabilidad de las organizaciones en el desarrollo de la comunidad donde está inserta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Considerar la participación de los proveedores en la actividad de la empresa.
- Plantear el rol de la empresa como actor en el desarrollo de la comunidad donde está inserta.
- Identificar las necesidades de la comunidad donde se desarrollan las personas.
- Considerar la importancia de la diversidad en todos los ámbitos.

CLASE N° 6: El planeta no tiene reemplazo (RECURSOS NATURALES).

OBJETIVO GENERAL: Concientizar a los alumnos sobre el uso de los recursos naturales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer los recursos renovables y no renovables.
- Reconocer las materias primas necesarias para la fabricación de vidrio.
- Reconocer el uso y abuso de los recursos renovables y no renovables.

CLASE N° 7: Los empleados y vecinos merecen vivir sanos ¿Qué hacemos con la contaminación que generamos? (CONTAMINACIÓN)

OBJETIVO GENERAL:

Concientizar sobre la contaminación que se genera en los espacios de trabajo de las organizaciones y su repercusión en el medio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introducir a los alumnos al concepto de biodiversidad y su vinculación con el de contaminación.
- Articular la actividad y responsabilidad de una organización en relación a la contaminación que produce en el entorno donde se desarrolla.
- Generar conciencia sobre la seguridad laboral y su importancia frente a la contaminación.
- Valorar los recursos que provee nuestro medioambiente.

CLASE N°8: La empresa es como un organismo vivo en movimiento (EFICIENCIA ENERGÉTICA)

OBJETIVO GENERAL:

Compartir con los alumnos la importancia de la eficiencia energética en todos los ámbitos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprometer a los alumnos en la toma de decisión dirigida hacia la eficiencia energética, considerando las fuentes de energía utilizadas en el Transporte y Producción.

CLASE N°9: CIERRE DEL PROGRAMA: "SUSTENTICS, jóvenes por un planeta sustentable".

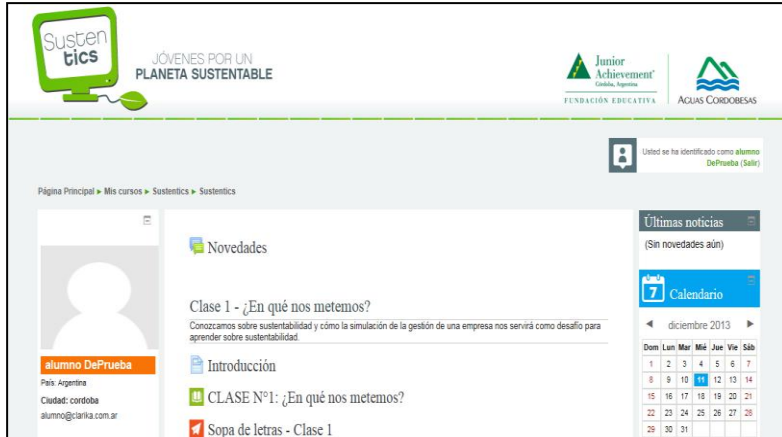
OBJETIVO GENERAL: Identificar los impactos de las decisiones tomadas en relación con el concepto de sustentabilidad planteado en el programa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Vincular las decisiones tomadas en el capital social con el impacto generado en la localidad y en la empresa.
- Vincular las decisiones tomadas en el capital ambiental con el impacto generado en la localidad y en la empresa.
- Vincular las decisiones tomadas en el capital económico con el impacto generado en la localidad y en la empresa.
- Comparar la visión de los alumnos con respecto a la gestión de los recursos en función de los resultados que arroja el simulador (en los tres capitales).
- Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos en el programa educativo Sustentics, a través de un examen.

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

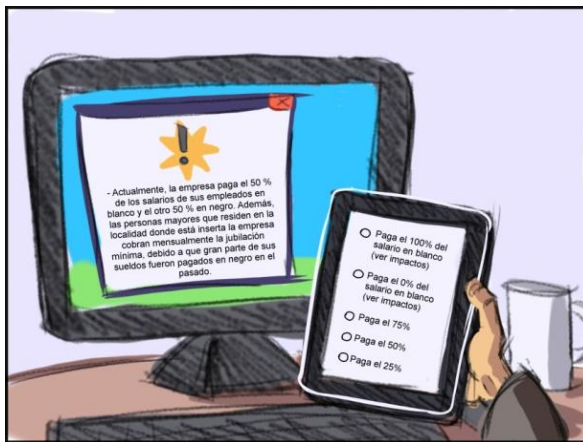
IMÁGENES DEL PROGRAMA



Interface de la Plataforma



Personajes del programa que plantean las situaciones sobre las cuales tomar decisiones



Pantalla del Juego de Toma de decisiones



Imagen de la ciudad luego de tomar decisiones



Certificado de Participación