

## ***Nuestra Comunidad***

**Público Destinatario:** Alumnos de 10 y 11 años (5º o 6º grado de EGB)

**Duración:** 5 clases más una visita introductoria y otra de cierre.

**Objetivo:** Guiar a los estudiantes a descubrir qué es una comunidad, el rol de cada individuo en la misma, la interdependencia de los ciudadanos y la función del gobierno. Comprenderán el valor de la participación individual y grupal en la comunidad y se los estimulará a desarrollar aptitudes de responsabilidad

# EN JUNIOR APRENDO FUTURO

## **CLASE N° 1 - ¿CÓMO TRABAJA UNA COMUNIDAD?**

En esta clase los alumnos conocen los trabajos típicos que existen en una sociedad y desarrollan sus conocimientos de cómo viven y trabajan juntas las personas en una comunidad.

## **CLASE N°2 – FÁBRICA DE ALFAJORES**

Durante la segunda clase los alumnos, individualmente y en grupos, conocen diferentes estrategias de producción, que utilizarán para la fabricación de alfajores. Serán empleados de la “FABRICA DE ALFAJORES”. Definen producción. Comparan métodos de producción unitaria y producción en serie o línea de montaje y explican diferentes estrategias para producir distintos tipos de productos.

## **CLASE N° 3 – EL PAPEL DEL GOBIERNO**

En esta clase los alumnos aprenden sobre el papel del gobierno en la economía de una comunidad al identificar los servicios que el gobierno provee a los ciudadanos. También verán que el gobierno debe recaudar impuestos de todos los ciudadanos para pagar por estos servicios.

## **CLASE N° 4 – UN NUEVO NEGOCIO**

En esta clase los alumnos determinan cuál es el mejor uso para el local vacío de la comunidad. El proceso de tomar decisiones les ayuda a, frente a distintas alternativas, elegir la que satisfaga a toda la comunidad.

## **CLASE N° 5 – EL DINERO Y EL BANCO**

En esta clase los alumnos comprenden el papel que juega el dinero, y el rol del banco para la circulación del mismo.

\*El programa incluye material didáctico exclusivo.