

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

Programa Áulico de Secundaria (Formación Emprendedora)

Jóvenes Emprendedores Industriales

Público Destinatario: Alumnos de 16 a 17 años – Alumnos escuelas técnicas

Duración: 8 clases de 80 minutos.

Objetivo: El programa Jóvenes Emprendedores Industriales tiene como finalidad sensibilizar a los alumnos y a la comunidad educativa de las escuelas técnicas sobre la importancia del rol del emprendedor industrial en el desarrollo de la comunidad.

Busca desarrollar en los jóvenes actitudes, habilidades y herramientas que les permitan planificar y desarrollarse como futuros emprendedores industriales, relacionando su orientación con la vida productiva.

Av. del Piamonte s/n - B° Quebrada de las Rosas
Ciudad de Córdoba, Argentina
Tel (351) 484 - 11 44
www.jacordoba.org.ar

 **Junior
Achievement®**
Córdoba, Argentina
FUNDACIÓN EDUCATIVA

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

A través del Programa, los alumnos:

- Comprenderán que cualquier persona puede ser emprendedor. Que emprender es una actitud de vida.
- Aprenderán a delinear objetivos y metas, de manera de poder aplicarlos en sus planes de futuro personales y profesionales.
- Reconocerán el impacto que generan las empresas industriales en el desarrollo de la sociedad.
- Adquirirán conceptos y herramientas básicas para la creación y gestión de un emprendimiento.
- Comprenderán el valor de comunicar las ideas y proyectos.
- Entenderán que desde cualquier ámbito de una organización es factible ser emprendedor y crear valor.

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

Cronograma de sesiones

CLASE	NOMBRE	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS/ VALORES
I	SER EMPRENDEDOR	Compartir con los alumnos la importancia de ser emprendedor en todos los ámbitos de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir y exponer los valores y competencias asociados a emprender. • Comenzar el proceso de autoconocimiento. • Comprender que cualquiera puede ser emprendedor. • Explicitar las condiciones de certificación del curso, así como dar a conocer las bases y condiciones de realización del PNI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoestima • Autonomía
II	LA PERSONA Y SU EVOLUCIÓN	Lograr que los alumnos realicen un análisis de sus vidas, teniendo en cuenta cómo sus experiencias pasadas y presentes pueden ayudarlos a delinear sus objetivos personales y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el plan de vida personal. • Trabajar en el autoconocimiento y desarrollo de perfil. • Conocer los valores y competencias del emprendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Autoestima. • Éxito y fracaso. • Compromiso. • Proactividad.
III	CREANDO UN EMPRENDIMIENTO INDUSTRIAL	Trabajar en el valor de la planificación para la puesta en marcha de cualquier emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar el plan de negocios de un emprendimiento industrial. • Focalizar en herramientas y OMP. • Adquirir nociones imprescindibles para el rubro industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Orientación a los resultados. • Creatividad. • Innovación. • Sustentabilidad. • Responsabilidad Social.
IV	PONIENDO EN MARCHA UN EMPRENDIMIENTO INDUSTRIAL	Lograr que los alumnos comprendan el valor del trabajo en equipo para la consecución de los objetivos y puedan realizar el mapeo de roles de su emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conceptos como productividad, calidad y trabajo en equipo. • Realizar el mapeo de roles. • Simular el proceso de inserción laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Productividad. • Calidad. • Trabajo en equipo. • Mapeo de roles. • Habilidades y aptitudes. • Cv.
V	PROYECTANDO EN EQUIPO	Lograr que los alumnos adquieran herramientas de inserción socio laboral y que comprendan el valor de los equipos heterogéneos.	<ul style="list-style-type: none"> • Simular una entrevista laboral. • Conformar el Organigrama de la organización. • Realizar los planes por área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento. • Organización. • Proactividad. • Trabajo en equipo. • Planificación.

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

VI	ORIENTACIÓN A LOS RESULTADOS	Finalizar los planes de negocio, resolver dudas y recibir sugerencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Cruzar información relevante entre áreas. • Finalizar los planes por área. • Detectar posibles errores y posibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen ejecutivo. • Planes por áreas. • Trabajo en equipo. • Planificación. • Orientación a los resultados.
VII	COMUNICACIÓN	Comprender el valor de comunicar las ideas.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir herramientas para la comunicación visual de la idea. • Exponer algunas herramientas de oratoria. • Detectar posibles errores y posibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones. • Comunicación. • Persuasión.
	EXAMEN (DOCENTE)	Evaluar los conocimientos adquiridos.		Aprendizaje continuo.
VIII	EXPOSICIÓN Y CIERRE	Exponer a la comunidad educativa los resultados/ producción resultante del Programa Jóvenes Emprendedores Industriales.	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer los planes de negocio producidos. • Completar las herramientas de evaluación del Programa. • Entregar el certificado de participación. • Reconocer los aspectos positivos y a mejorar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Encuestas. • Evaluación. • Medición de impacto.