

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

Programa Áulico de Secundaria (Formación Emprendedora)

El Desafío de Crecer

Público Destinatario: Alumnos de 13 y 14 años

Duración: 7 clases

Objetivo: El propósito del programa es ayudar a los alumnos a evaluar, explorar y reflexionar sobre las consecuencias negativas de las adicciones en el logro de sus metas personales y profesionales.

Av. del Piamonte s/n - B° Quebrada de las Rosas
Ciudad de Córdoba, Argentina
Tel (351) 484 - 11 44
www.jacordoba.org.ar

 **Junior
Achievement®**
Córdoba, Argentina
FUNDACIÓN EDUCATIVA

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

Clase 1: Mapa de Vida

Presentación del programa y establecimiento del primer contacto entre el voluntario y los alumnos. Primeras actividades de introspección como el “Mapa de Vida” y las tarjetas “Llegando a Conocerse” donde los estudiantes relacionan sus intereses y habilidades.

Clase 2: La Vida es un Viaje

Los estudiantes son alentados a examinar sus metas personales y profesionales a largo plazo, así como a desarrollar los comportamientos y cualidades que los llevan a la realización personal y al éxito profesional. También identifican los hábitos que impiden que los individuos alcancen sus metas.

Clase 3: El Empleado Ideal

Esta unidad estimula a los alumnos a examinar las características de un “empleado ideal” comparando sus opiniones con las de cincuenta empresarios.

Clase 4: El Perfil de Alguien en Dificultades

Los estudiantes identifican y discuten los hechos y estadísticas que configuran el perfil de los consumidores de sustancias en el lugar de trabajo.

Clase 5: Consumo de Sustancias en el Trabajo

Por medio de la discusión del estudio de un caso verídico, los estudiantes examinan las causas y las consecuencias del consumo de sustancias en el lugar de trabajo y analizan el impacto destructivo del mismo.

Clase 6: Los Problemas se Pueden Solucionar

Esta clase estimula a los estudiantes a identificar y analizar los recursos disponibles para ayudar a alguien a solucionar el consumo de sustancias. También discuten la responsabilidad de afrontar y resolver problemas personales.

Clase 7: Contrato para Mañana

Utilizando el método de “juego de roles”, los estudiantes se encuentran con el desafío de alentar a un compañero a enfrentar el problema de consumo de sustancias. También elaboran un “Contrato para Mañana” en el que fijan metas y se comprometen a cumplirlas en el futuro.

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

Material didáctico utilizado:

