

Aprender a Emprender en el Medioambiente

Público Destinatario: Alumnos de 10 y 11 años (5º o 6º grado de EGB)

Duración: 7 clases más una visita introductoria y otra de cierre.

Objetivo: Desarrollar en los alumnos la toma de conciencia acerca de su relación con el medio ambiente, educar las actitudes responsables con el mismo y generar así, agentes de cambio con una participación activa y un compromiso con su comunidad y entorno.

EN JUNIOR APRENDO FUTURO

“Aprender a Emprender en el Medio Ambiente” es un programa desarrollado conjuntamente por Coca - Cola de Argentina y la Fundación Junior Achievement Argentina (JAA) para alumnos de 10 y 11 años (5º o 6º grado de EGB). Constituye el primer programa educativo sobre medio ambiente de Junior Achievement a nivel mundial y su finalidad es que los alumnos se conviertan en agentes activos / emprendedores en la temática ambiental.

- ***AEMA y el aprendizaje servicio***

AEMA se aleja del modelo tradicional de enseñanza ya que alienta a las escuelas a sumarse a un proyecto de intervención comunitaria junto a otras instituciones como lo son una ONG, empresas, municipios, organizaciones vecinales, etc.

AEMA propone a las escuelas que como actividad final del programa diseñen y lleven a cabo una acción de servicio a la comunidad, orientada hacia un doble objetivo:

1. el aprendizaje de los alumnos y
2. la resolución de un problema ambiental de la comunidad en la que la escuela está inserta.

AEMA responde al “nuevo contrato” entre escuela y comunidad, por medio del cual las instituciones educativas desarrollan proyectos solidarios con la comunidad con valor educativo. A través de AEMA, los alumnos pasan de receptores a protagonistas.

- ***Objetivo general del programa***

Desarrollar en los alumnos la toma de conciencia acerca de su relación con el medio ambiente, educar las actitudes responsables con el mismo y generar así, agentes de cambio con una participación activa y un compromiso con su comunidad y entorno.

- **Descripción de AEMA**

AEMA alcanza su objetivo a través del dictado de clases. Profesores capacitados especialmente en el programa visitan las escuelas a razón de una vez por semana en horario escolar. Las clases se dictan en colaboración con el docente del grado.

CLASE 1 - RECONOCIENDO (NOS) EN EL MEDIO AMBIENTE

Los alumnos comprenden la concepción abarcativa del medio ambiente (que incluye a las personas y las actividades socioculturales). Reconocen recursos naturales y la importancia del uso racional. Entienden las diferencias entre conservar y uso sustentable.

CLASE 2 - GOTA A GOTA

Los alumnos comprenden la problemática ambiental del agua diferenciando entre problemas de disponibilidad y de calidad. Reconocen la importancia del uso racional y eficiente de este recurso natural.

CLASE 3 - ¿A DÓNDE VA LA BASURA?

Los alumnos comprenden la problemática que plantean los residuos sólidos y su particular importancia en las ciudades. A su vez, reconocen formas de mitigar los problemas causados por la basura: minimizar (reducir y reutilizar) y valorizar (reciclar).

CLASE 4 - ¿QUIÉN HACE QUÉ? LOS ACTORES SOCIALES

Los alumnos comprenden los distintos actores sociales y sus roles en la temática ambiental. Por ello, identifican roles y responsabilidades de: ciudadanos, gobernantes, empresas, científicos y asociaciones. Reconocen la importancia del trabajo conjunto entre los distintos actores para el cuidado del medio ambiente.

CLASE 5 - EQUIPOS ECOLOGICOS

Los alumnos analizan entre todos los datos recopilados en las guías de acción semanal, seleccionan una temática y desarrollan en grupos un plan de acción para aportar soluciones.

CLASE 6 - CONGRESO DE IDEAS AMBIENTALES

Los alumnos reconocen el valor del trabajo en equipo, exponen sus ideas en un Congreso de Ideas Ambientales en la escuela y comienzan a armar su "Proyecto".

CLASE 7 - NUESTRO PROYECTO

Los alumnos revisan las propuestas de la clase anterior, reflexionan sobre lo discutido en el debate y siguen diseñando, en conjunto, un Proyecto que representará a la Escuela en el Concurso "AEMA Un lugar mejor".

Trabajo Final: Hacia el final del curso los alumnos trabajarán sobre una problemática medioambiental que sea de relevancia para su comunidad, presentando un plan de acción con posibles soluciones para la misma. Luego del dictado de las siete clases, los alumnos con el acompañamiento del docente llevarán a cabo el plan de acción propuesto, convirtiéndose así, en verdaderos agentes de cambio medioambientales.

El proyecto de los alumnos incluirá: presentación, implementación y resultados de las acciones planteadas. Cada proyecto participará del Concurso "AEMA Un lugar mejor".

El premio al mejor proyecto AEMA: se realizará la elección del proyecto ganador a nivel local.

- **Características de AEMA**
 - Tiene un fuerte componente de educación ciudadana: los alumnos proponen y llevan a cabo soluciones a temáticas medioambientales tomando un rol activo.
 - La temática involucra a todos los sectores de la sociedad.
 - En el año 2001, "Aprender a Empezar en el Medio Ambiente" obtuvo el aval del Programa de Escuela y Comunidad del Ministerio de Educación de la Nación, declarándolo de interés educativo.

*El Programa cuenta con material didáctico exclusivo.